

FOCUS SUR L'EPS à l'école maternelle


Développer la pratique sportive, ça commence dès l'école maternelle. Tous les jours des activités motrices sont proposées aux élèves. Mais il n'est pas toujours simple de prendre en compte la didactique des Activités Physiques et Sportives tout en considérant que le domaine disciplinaire n'est pas encore l'EPS mais bien « Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique ».

Afin de ne pas perdre de vue les aspects essentiels des activités tout en respectant l'âge des enfants, l'ensemble des conseillers EPS du département a conçu des outils pour les enseignants. Vous les retrouverez sur [l'espace EPS 77](#).

POUR LE CYCLE 1

Le groupe départemental EPS des conseillers pédagogiques a élaboré pour différentes activités physiques (athlétisme, arts du cirque, cyclisme, danse, escalade, GR, gymnastique, jeux collectifs, lutte, orientation) des unités d'apprentissage pour les 3 étapes de l'école maternelle. Vous trouverez :

- ♦ 1 à 3 unités d'apprentissage pour une activité.
- ♦ 1 unité d'apprentissage par étape de l'école maternelle (ex : étape 1) ou « à cheval » sur 2 étapes du cycle 1 (ex : étapes 2 et 3).
- ♦ Chaque unité d'apprentissage précise l'étape de l'école maternelle concernée, est conçue pour le professeur des écoles seul avec sa classe et est composée de 5 à 7 situations d'apprentissage.
- ♦ Chaque situation comporte : une notion à construire, un objectif d'apprentissage spécifique, une illustration, un descriptif (avec ou sans évolution).

Notion à construire : S'inscrire dans un projet d'action.	
Nom de la situation : Touche-objet.	Objectif d'apprentissage : Explorer différentes manières de sauter.
	B : - Toucher les objets avec la main. CR : - Objet touché. R : - Se placer sur le tapis pour sauter. OR : - Objets suspendus à des hauteurs différentes. - Un tapis matérialise l'endroit où se placer pour sauter. ME : E : - Toucher les objets avec la tête.

- ♦ Outre les situations, une unité d'apprentissage comporte des repères sur la construction de l'unité même, des indicateurs sur la mise en œuvre des séances et peut aussi donner des exemples de séances ainsi qu'une liste du matériel nécessaire.

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique Communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive ou artistique Cycle 1 – étapes 1 et 2 Activité de référence : GR	
Recommandations- Préconisations	
La séance * Mise en activité impliquant tous les élèves : situation d'exploration avec un objet par élève. Reprendre des actions ou situations connues afin de faciliter la mise en action. * Temps d'apprentissage : situation de recherche avec contraintes s'appuyant sur les variables : espace, trajectoire, temps, relation aux autres. * Phase d'échange : présentation des productions avec alternance des rôles : acteur / spectateur * Durée : environ 30 minutes	L'unité d'apprentissage Progressivité des situations : 1 ^{er} temps : exploration individuelle à partir d'un seul objet (ici le ballon) 2 ^{ème} temps : situations d'apprentissage s'appuyant sur des paramètres de formes du mouvement, de temps et d'espace. Il est nécessaire de prendre en compte l'observation des élèves pour les amener progressivement à des temps d'apprentissage de plus en plus contraints, c'est à dire prise en compte des variables. La situation S7, proposée à la fin de chaque séance, permet de placer les élèves dans des rôles spécifiques à l'activité (acteur, spectateur). Cette démarche est transposable à l'ensemble des objets habituellement utilisés (foulards, anneaux, balles, petits cerceaux, sacs plastiques, rubans courts, journaux, tissus, ...) Musique : voir annexe
Un exemple de séance 1 ^{ère} séance : S1 + S2 + S7 (les élèves montrent un mouvement de leur ballon lors d'un passage en 1/2 groupe)	

- ♦ Des attendus et/ou observables peuvent être proposés en fin d'unité d'apprentissage.

LE GROUPE EPS-CYCLE-1

LES PROGRAMMES de 2015 ont engagé le groupe EPS-Cycle 1 (CPCEPS) dans un travail de lecture et de synthèse des textes, pour éclairer et faciliter leur appropriation par les enseignants.

Au regard des nouveaux textes, des fiches OBJECTIFS et OBSERVABLES aideront les enseignants à identifier les enjeux essentiels de l'EPS au cycle-1. Ce travail de lecture didactique permettra de construire des cycles d'apprentissage au plus près des besoins des élèves.

Fiches OBJECTIFS :

Les quatre objectifs sont synthétisés et présentés sur des fiches recto-verso. Elles reprennent les enjeux essentiels, les problèmes à résoudre en identifiant les conditions de la réussite, les étapes du développement de l'enfant. Les gestes professionnels sont identifiés. Au verso, les grandes notions à construire sont détaillées.

Fiches OBSERVABLES :

La fiche « Observables » est déclinée en « attendus ». Cet outil fonctionnel offre la possibilité d'identifier des niveaux de compétence et de remplir précisément le carnet de suivi de l'élève.

Accéder aux unités d'apprentissage
pour le cycle 1 : [CLIC](#)



L'agenda des sports de 2019

2019, une année riche en championnats et coupes du monde!

Quelques dates à retenir...

Du 10 au 27 janvier : championnat du monde de handball masculin en Allemagne et au Danemark



Du 7 juin au 7 juillet : coupe du monde de football féminin en France

Du 31 août au 15 septembre : coupe du monde de basket-ball masculin en Chine

Du 20 septembre au 2 novembre : coupe du monde de rugby masculin au Japon



Du 28 septembre au 6 octobre : championnat du monde d'athlétisme au Qatar

Du côté du terrain...

MATERN'ATHLON à AVON et FONTAINEBLEAU au printemps 2019

Ces rencontres sont à dominante athlétique : SAUTER, COURIR, LANCER. Les enseignants se sont réunis pour choisir les jeux et ils échangent sur les règles communes à construire avec leurs élèves sur chaque jeu.

Des équipes écoles seront constituées et les niveaux de classes mélangés pour favoriser l'entraide et une réelle rencontre avec les élèves de l'école est ainsi engagée.

La confection de médaille fait également partie du projet : chaque classe confectionne des médailles. Cette idée de partage est un moment anticipé par les enseignants en classe. Suite à une matinée dense, les élèves se retrouveront autour d'un pique-nique, moment très attendu par tous.

Pour finaliser la journée, les élèves viendront choisir une médaille, autre que celle confectionnée en classe.

Ces rencontres se dérouleront au Centre National des Sports de la Défense et ce sera l'occasion pour les élèves de maternelle de visiter un site équipé de structures sportives récentes : une piscine, un stade, des gymnases, un dojo, un stade couvert... Ce côté culturel sera un support riche dans le travail ORAL en classe.

NATATION

N'oubliez pas !!! CE2 et CM2 passent des tests en fin de cycle : test départemental de fin de cycle 2 et parcours de l'ASSN. Les résultats des élèves à ces tests sont à communiquer au CPC EPS de la circonscription.

A retrouver sur l'espace EPS...

Des outils pour enseigner la natation en vue de valider l'ASSN.

... et auprès de votre CPC EPS

Une vidéo pour expliquer aux élèves le parcours de l'ASSN.

ENSEIGNER L'EPS

Inscrit dans les programmes officiels, l'enseignement de l'EPS représente un temps conséquent de la semaine de l'élève (jusqu'à 1/8^{ème} du temps scolaire en élémentaire). C'est le 3^{ème} domaine disciplinaire en termes de temps d'enseignement. Le groupe départemental EPS de Seine-et-Marne produit régulièrement des documents pour accompagner les équipes pédagogiques dans l'enseignement de cette discipline.

Sur l'espace EPS départemental, vous retrouverez :

- des outils d'aide à la mise en œuvre de l'EPS : programmation de classe, de cycle, d'école, conception et gestion de séance, parcours EPS de l'élève.
- pour la natation, des diaporamas à utiliser en classe avec les élèves pour l'acquisition des connaissances et attitudes de l'ASSN et un large répertoire de situations d'apprentissage.
- des ressources pédagogiques sur les différentes APSA enseignées à l'école. Les fameux « 6x6 » (6 situations pour 6 séances) accompagnées d'une présentation de l'APSA.
- des unités d'apprentissage pour les 3 étapes du cycle 1.
- des fiches pédagogiques pour enseigner la sécurité routière et des outils pour la validation de l'APER.

Accès à l'espace : <http://iena77.circo.ac-creteil.fr/>

Du côté de l'USEP



Partenaire reconnu de l'EPS et du Sport scolaire, l'USEP de Seine-et-Marne propose tout au long de l'année scolaire des évènements sportifs dédiés aux élèves du cycle 1.

Après les **activités gymniques** d'octobre et décembre 2018, les **Jeux du Patrimoine** se dérouleront en avril et mai 2019, puis ce sera le tour des **Matern'athlon** (activités athlétiques) en mai et juin.

Sans oublier le **SansRisk'USEP** pour les classes de Grande Section qui a lieu toute l'année scolaire afin d'aborder la sécurité routière (notamment par la pratique d'activités d'orientation).

N'hésitez pas à contacter le CPC EPS et/ou l'USEP 77.

Ou consultez le site de l'USEP : <https://www.usep77.com/>