**ECOLE :**

**SYNTHESE DES ACQUIS SCOLAIRES A LA FIN DE L’ECOLE MATERNELLE**

**NOM :**

**Prénom :**

**Date de naissance :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ……………  ne réussit pas encore | | ……………  est en voie de réussite | ……………  réussit souvent | POINTS FORTS ET BESOINS à prendre en compte | |
| 1. **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions** | | | | | | |
| Langage oral : communication, expression |  | |  |  |  | |
| Compréhension d’un message oral ou d’un texte lu par l’adulte |  | |  |  |  | |
| Découverte de l’écrit ; relations entre l’oral et l’écrit |  | |  |  |  | |
| Geste graphique, écriture |  | |  |  |  | |
| Mémorisation, restitution de textes, comptines, poèmes…) |  | |  |  |  | |
| 1. **Agir, s’exprimer, comprendre à travers l’activité physique** | | | | | | |
| Engagement, aisance et inventivité dans les actions ou déplacements |  | |  |  |  | |
| Coopération, interactions avec respect des rôles de chacun |  | |  |  |  | |
| 1. **Agir, s’exprimer, comprendre à travers les activités artistiques** | | | | | | |
| Engagement dans les activités, réalisation de productions personnelles : dessin, compositions graphiques, compositions plastiques. |  | |  |  |  | |
| Engagement dans les activités, réalisations de productions personnelles : voix, chants, pratiques rythmiques et corporelles |  | |  |  |  | |
| 1. **Construire les premiers outils pour structurer sa pensée** | | | | | | |
| Utilisation des nombres |  | |  |  |  | |
| Première compréhension du nombre |  | |  |  |  | |
| Petits problèmes de composition et de décomposition de nombres (ex. : 3 c’est 2 et encore 1, 1 et encore 2) |  | |  |  |  | |
| Tris, classements, rangements, algorithmes |  | |  |  |  | |
| 1. **Explorer le monde** | | | | | | |
| Temps : repérage, représentations, utilisation de mots de liaison (puis, pendant, avant, après…) |  |  | |  | |  |
| Espace : repérage, représentations, utilisation des termes de position (devant, derrière, loin, près…) |  |  | |  | |  |
| Premières connaissances sur le vivant (développement, besoins…) |  |  | |  | |  |
| Utilisation, fabrication et manipulation d’objets |  |  | |  | |  |
| Compréhension des règles de sécurité et d’hygiène |  |  | |  | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **APPRENDRE ENSEMBLE ET VIVRE ENSEMBLE** | OBSERVATIONS REALISEES PAR L’ENSEIGNANT(E) |
| Maintien de l’attention, persévérance dans une activité |  |
| Prise en compte de consignes collectives |  |
| Participation aux activités, initiatives, coopération |  |
| Prise en compte des règles de la vie commune. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Visa de l’enseignante ou de l’enseignant de la classe** | **Visa de la directrice ou du directeur de l’école** | **Visa des parents ou du représentant légal de l’élève** |
| Date : …………………………………………………………..  Nom : …………………………………………………………..  Signature : | Date : ……………………………………………………  Nom : ……………………………………………………  Signature : | Date : …………………………………………  Nom : …………………………………………  Signature : |