

# APPEL A PROJET

## Échos d'escale - Expéditions virtuelles / Cycle 3

*Edition 2023-2024*

---

Le présent appel à participation s'adresse aux enseignants de Cycle 3.

Il s'inscrit dans le cadre d'une opération nationale initiée par la Fondation Tara Océan, en partenariat avec le Ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse, qui propose un concept innovant à l'appui de ressources gratuites et en accès libre.

Le département de Seine-et-Marne s'associe pour créer une communauté de projets « Échos d'escale ».  
Contact du coordonnateur sur cette opération : Ansart Christophe ([christophe.ansart@ac-creteil.fr](mailto:christophe.ansart@ac-creteil.fr))

---



« Échos d'escale » s'inscrit dans les **objectifs d'éducation au développement durable** et est résolument **transdisciplinaire**.

A l'invitation du capitaine, il est proposé aux élèves de **partir en expédition virtuelle autour du Monde à travers les lieux d'escale de la goélette Tara** et de réaliser des activités pour répondre à des problématiques sur **les enjeux de développement durable**. Les destinations des escales sont l'opportunité de découvrir des enjeux locaux environnementaux qui font écho à des enjeux globaux. Une production finale sous format libre est demandée.

Les élèves et leurs enseignants peuvent choisir leur itinéraire et le nombre d'escales visitées (après avoir baptisé leur bateau virtuel et dessiné un pavillon), que ce soit selon un thème (comme les déchets, la biodiversité, l'alimentation, etc.), ou une région du monde (approche multithématique). Cette grande souplesse et ce levier attractif furent plébiscités les années passées par les enseignants participants.





## 1. Le concept

La Fondation Tara Océan propose aux classes de **découvrir les enjeux du développement durable dans le Monde à travers les escales de la goélette *Tara***. Chaque escale est symbolisée par un objet ou une photographie lié(e) à un enjeu local de développement durable. Des **fiches élèves/ enseignants/ ressources** permettent aux enseignants de travailler sur cette problématique à travers une série d'activités. Un **poster du monde**, envoyé gratuitement par voie postale, permet de suivre l'opération d'escales en escales.

L'ensemble des ressources pédagogiques sont « rangées » dans [la malle aux escales](#), classées par thématique et localisées sur une carte du monde.

A travers [un message vidéo](#), le capitaine de la goélette *Tara* incite les élèves à partir en expédition virtuelle, à bord de leur propre navire, pour enquêter sur place et répondre aux questions de développement durable.

*Nb : Les fiches ressources au fil des années ont été conçues par des enseignants pour des enseignants (dont l'académie de Rennes) coordonnées par un inspecteur pédagogique régional en charge de l'EDD.*



## 2. Les ressources (en ligne et gratuites)

Un [site internet](#) dédié comprenant :

### Des fiches d'activités élèves / enseignants/ ressources

Des fiches élèves et des fiches enseignants proposent des activités clés en main pour travailler sur la problématique du lieu d'escale. Une fiche ressource permet à l'enseignant d'obtenir des informations détaillées. Classées selon 8 thématiques (alimentation, ressources, biodiversité, etc.), par expédition, ou répartie sur une carte du Monde, plus de cinquante lieux d'escale ont ainsi été déclinés dans des fiches téléchargeables sous format pdf. Voir [l'inventaire des escales](#).



### Des clips vidéo de membres d'équipage

A chaque escale est associée une vidéo d'un membre d'équipage qui permet d'introduire la problématique locale de développement durable.

Voir un [exemple de vidéo](#).



### Un poster du monde

A l'inscription, [un poster du Monde](#) (format A1) est envoyé gratuitement par voie postale. Il peut être personnalisé en y indiquant le nom du bateau virtuel et son pavillon, imaginés par les élèves, et en traçant la route de l'expédition virtuelle.



### Une valorisation des expéditions virtuelles sur le site

En fin d'année scolaire, une production est demandée au format libre : carnet, vidéo, exposition... Voir des [exemples de productions](#). Les expéditions virtuelles et les comptes-rendus sont ensuite valorisés en ligne, à travers une [carte interactive des flottes](#).



### Des directs avec l'équipage

La goélette *Tara* a repris la mer début avril 2023 pour une expédition scientifique d'un an et demi. Cette nouvelle expédition « Tara Europa » a pour objectif d'étudier les écosystèmes côtiers européens et de comprendre l'impact du changement climatique et des pollutions sur la biodiversité.

Durant cette expédition, **des échanges en direct seront prévus avec les membres d'équipage** de la goélette pour échanger sur la science, la vie à bord, etc. **Les premiers échanges auront lieu en octobre 2023 !**



## 3. Calendrier

- date limite d'inscription : vendredi 29 septembre
- Septembre 2023 à Mai 2024 : Déroulement des projets – une visio-conférence de formation
- Mai/ Juin 2024 : retours des productions des classes - valorisation (congrès, en ligne...) évaluation

## 4. A quoi s'engage l'enseignant.e ?

- Participer à la visioconférence
- Valorisation une production de ses élèves

## 5. Inscription

Pour toute candidature, merci de bien vouloir remplir ce formulaire :  
<https://forms.gle/gUbkeKcwfCUScdnA9> avant le vendredi 29 septembre

Pour toute question, veuillez contacter : Christophe Ansart  
Mail : [christophe.ansart@ac-creteil.fr](mailto:christophe.ansart@ac-creteil.fr)  
Tel : 06 59 17 89 95

