

## LES COMPOSANTES DU SOCLE DANS LE BILAN PÉRIODIQUE

1D

Directeur &  
Enseignant

Saisie directe

Contexte.....	1
1. Saisie collective de la maîtrise des composantes du socle .....	2
2. Saisie individuelle de la maîtrise des composantes du socle .....	4

### Contexte

Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture identifie les connaissances et compétences qui doivent être acquises à l'issue de la scolarité obligatoire.

Le socle commun s'articule en cinq domaines de formation :

- ✓ Les langages pour penser et communiquer,
- ✓ Les méthodes et outils pour apprendre,
- ✓ La formation de la personne et du citoyen,
- ✓ Les systèmes naturels et les systèmes techniques,
- ✓ Les représentations du monde et l'activité humaine.

La maîtrise de chacun de ces domaines s'apprécie de façon globale, sauf pour le domaine des langages qui, du fait de ses spécificités, comprend quatre objectifs qui doivent être évalués de manière spécifique<sup>1</sup>.

Le positionnement du niveau de maîtrise atteint par l'élève sur ces 8 composantes est utile aux enseignants mais aussi aux familles.



À minima, il doit être réalisé à la fin de chaque cycle mais pour un suivi en continu, il est possible de réaliser ce positionnement sur chaque bilan périodique. **Dans ce cas, seules les composantes évaluées durant la période sont renseignées.**

Deux saisies possibles : collective ou individuelle.

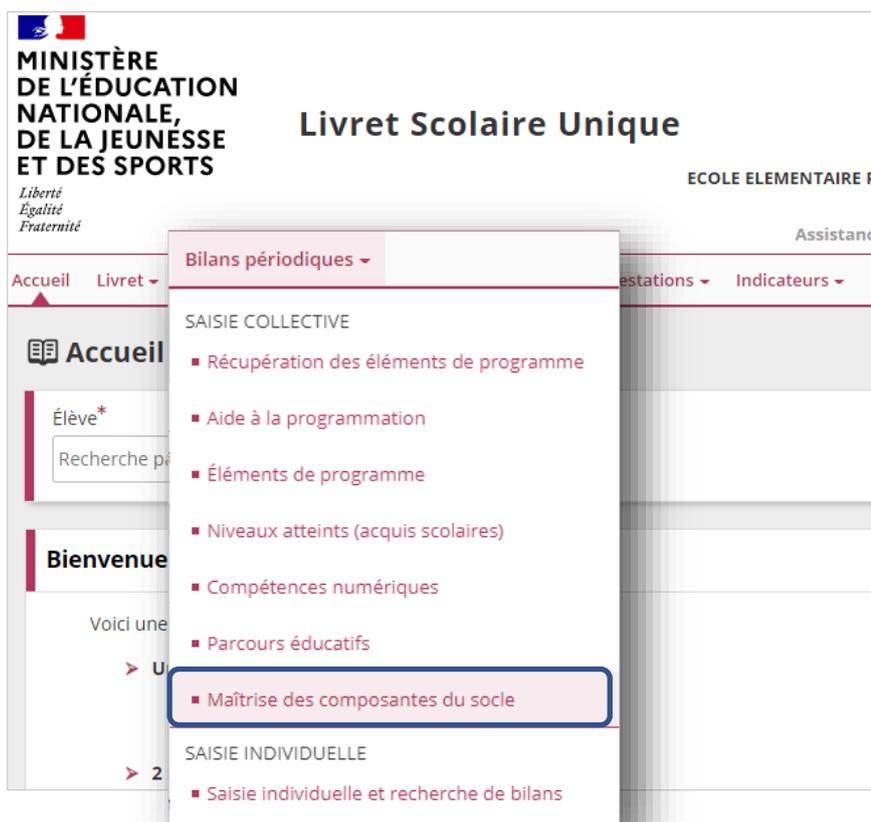


La saisie collective permet de positionner, pour un ensemble d'élèves, un même niveau de maîtrise, puis de l'ajuster élève par élève.

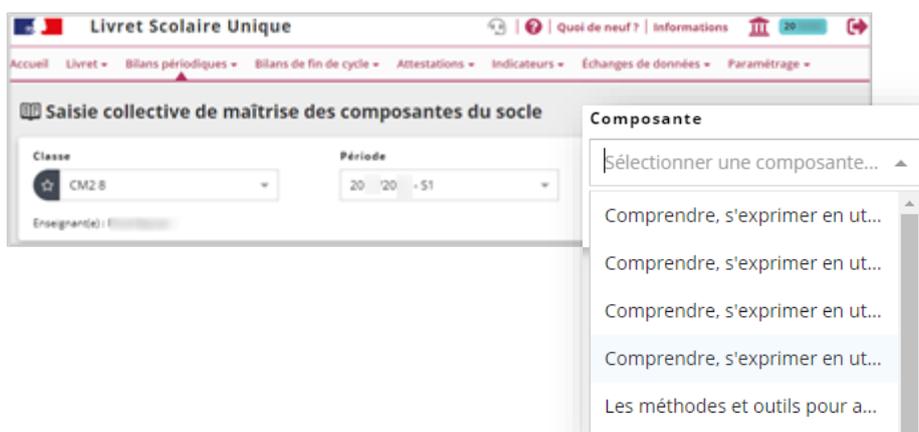
<sup>1</sup> Objectifs spécifiques au domaine « Les langages pour penser et communiquer » : Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'écrit et à l'oral ; Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale (ou une deuxième langue étrangère) ; Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques ; Comprendre, s'exprimer en utilisant le langage des arts et du corps.

## 1. Saisie collective de la maîtrise des composantes du socle

La saisie collective de la maîtrise des composantes du socle pour une période s'effectue composante par composante et, pour les classes multi-niveaux, niveau par niveau. Elle doit être restreinte aux composantes évaluées sur la période (la saisie des 8 composantes n'est pas obligatoire).



1. Sélectionner le sous-menu « **Maîtrise des composantes du socle** » dans le menu **Bilans périodiques**



2. Choisir la classe, le niveau dans le cas d'une classe multi-niveaux, la période et sélectionner la composante du socle souhaitée dans la liste proposée

Classe: 
 Période: 
 Composante:

Enseignant(e) : Mme

**Les méthodes et outils pour apprendre** ✎ MODIFIER

	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise	Statut

3. Entrer en modification

**Les méthodes et outils pour apprendre** 🔒 ↻

	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise	Statut
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

4. Cliquer dans une case pour cocher ou décocher le niveau de maîtrise correspondant

*Le fond coloré d'une case correspond au positionnement saisi dans le dernier bilan périodique verrouillé de l'élève.*

**Les méthodes et outils pour apprendre** 🔒 ↻

	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise	Statut
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

 *Pour gagner du temps, cliquer dans la première case d'une colonne pour positionner le même niveau de maîtrise à tous les élèves de la classe, puis affiner élève par élève.*

**Les méthodes et outils pour apprendre** 🔒 ↻

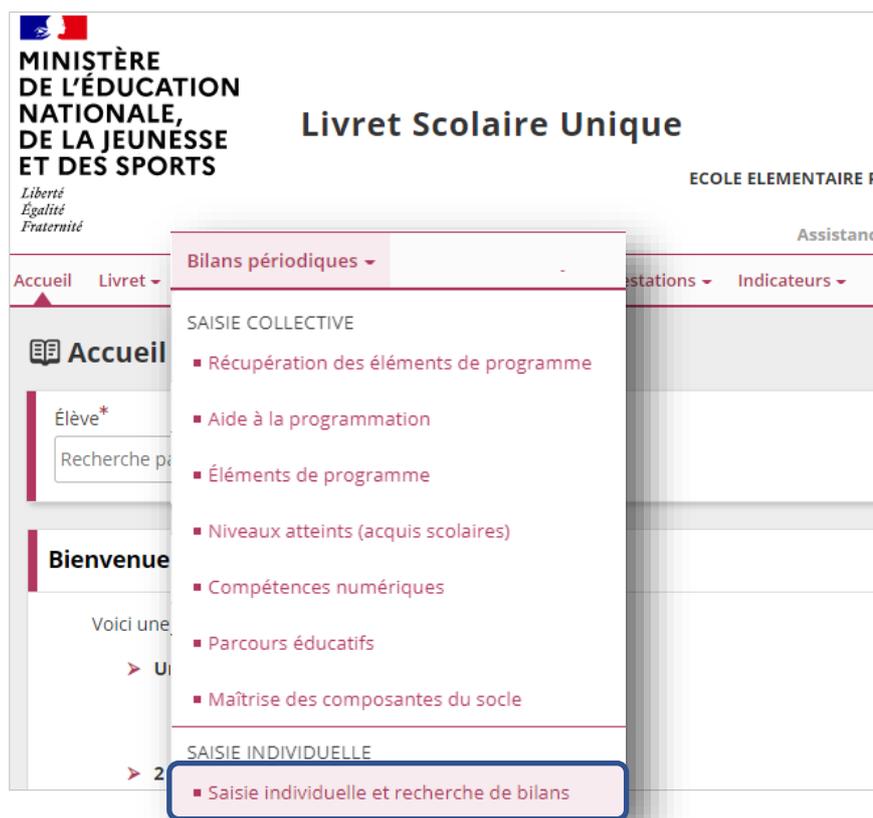
	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise	Statut
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

5. Enregistrer la saisie

*Ou l'annuler à l'aide du bouton* ↻

## 2. Saisie individuelle de la maîtrise des composantes du socle

La saisie doit être restreinte aux composantes évaluées sur la période (la saisie des 8 composantes n'est pas obligatoire).



1. Sélectionner le sous-menu « **Saisie individuelle et recherche de bilans** » dans le menu **Bilans périodiques**



2. Choisir la classe, le niveau dans le cas d'une classe multi-niveaux et la période



3. Cliquer sur le bouton de visualisation ou de création du bilan d'un élève

Bilan trimestriel du cycle 3 - Niveau CM2 - Année scolaire 20 - 20  
 Classe de CM1-CM2 17 - 1er trimestre

Né

VERROUILLER ? BROUILLON LIVRET

**Maîtrise des composantes du socle** **MODIFIER**

Le tableau de maîtrise des composantes du socle n'a pas été renseigné.

**Niveaux atteints (acquis scolaires)** **MODIFIER**

4. Entrer en modification

**Maîtrise des composantes du socle**

	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Dispense				
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Cliquer dans une case pour cocher ou décocher le niveau de maîtrise correspondant

*Le fond coloré d'une case correspond au positionnement saisi dans le dernier bilan périodique verrouillé de l'élève.*

**Maîtrise des composantes du socle** **VERROUILLER**

	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Dispense				
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Enregistrer la saisie

*Ou l'annuler à l'aide du bouton* 