

SAISIE DES ÉLÉMENTS DU PROGRAMME

1D

Directeur &
Enseignant

Saisie directe

Contexte	1
1. Aide à la programmation annuelle des éléments du programme.....	2
1.1. Pour une classe	2
1.2. Recopie des éléments du programme pour les classes de même niveau	4
1.3. Modification	4
2. Saisie collective des éléments du programme	5
2.1. Ajout	5
2.2. Modification	8
2.3. Suppression	8
3. Saisie individuelle des éléments du programme	9
3.1. Ajout	9
3.2. Modification	11

Contexte

Avant de pouvoir positionner les acquis scolaires des élèves, il est impératif de saisir les éléments du programme travaillé. Cette saisie peut se faire de manière collective ou individuelle.

Une aide à la saisie permettant de sélectionner les éléments du programme est disponible. Les éléments sélectionnés peuvent ensuite être modifiés. Son utilisation n'est pas obligatoire et la saisie libre reste possible.

Il est possible de prévoir des éléments du programme pour l'année grâce à la fonctionnalité « **Aide à la programmation** ». Ceux-ci seront récupérables pour chaque bilan de l'année.



Ces éléments pourront être propagés pour toutes les classes de même niveau.

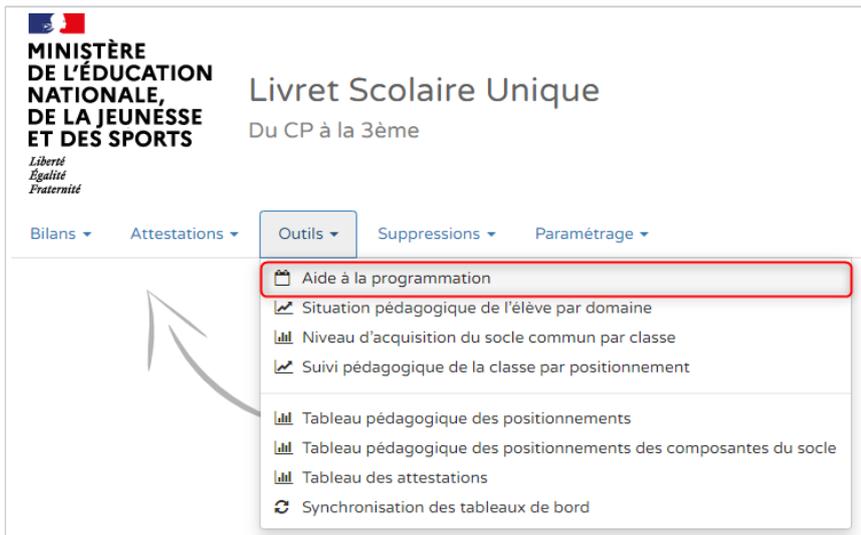
La saisie des éléments du programme ne peut se faire que sur des bilans non verrouillés.



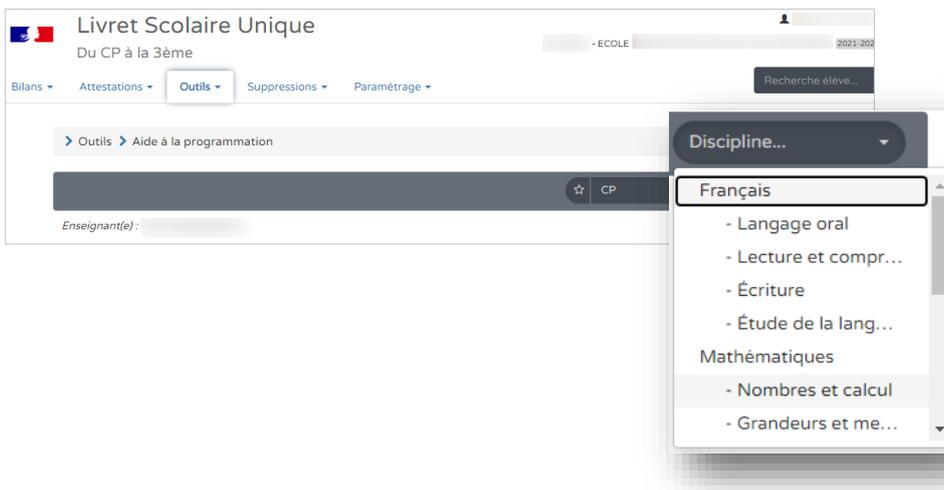
Pour gagner du temps, il est conseillé de commencer par l'aide à la programmation ou la saisie collective et d'ajuster individuellement.

1. Aide à la programmation annuelle des éléments du programme

1.1. Pour une classe



1. Sélectionner le menu « **Aide à la programmation** » dans l'onglet **Outils**



2. Choisir la classe et sélectionner le domaine ou le sous-domaine souhaité dans la liste proposée

Outils > Aide à la programmation

☆ CP Nombres et calcul

Enseignant(e):

Nombres et calcul - CP

2021/2022 - T1	Aucun élément de programme n'est encore renseigné
2021/2022 - T2	Aucun élément de programme n'est encore renseigné
2021/2022 - T3	Aucun élément de programme n'est encore renseigné

3. Entrer en mode Édition

Nombres et calcul - CP

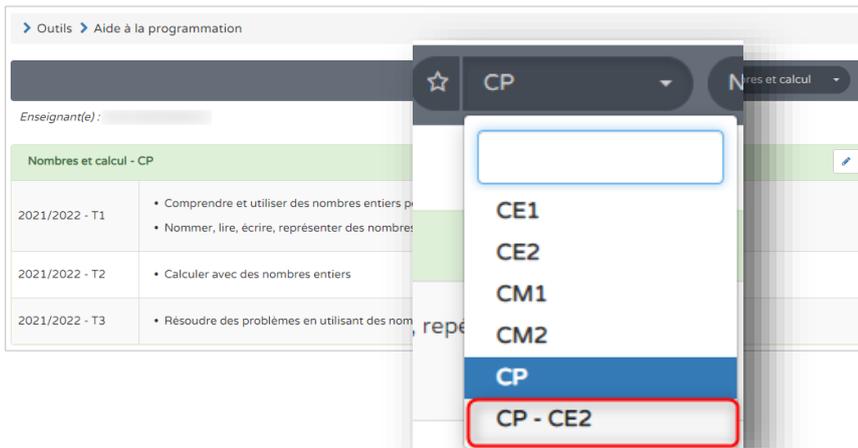
2021/2022 - T1	1/1 Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer <small>86 / 300</small> + Ajouter un élément > Afficher l'aide à la saisie
2021/2022 - T2	1/1 Vous pouvez saisir un élément de programme. Vous pouvez également utiliser l'aide à la saisie proposée ci-dessous... <small>0 / 300</small> + Ajouter un élément > Afficher l'aide à la saisie
2021/2022 - T3	1/1 Vous pouvez saisir un élément de programme. Vous pouvez également utiliser l'aide à la saisie proposée ci-dessous... <small>0 / 300</small> + Ajouter un élément > Afficher l'aide à la saisie

4. Saisir les éléments du programme (voir étapes 6 à 7 de l'AJout de la Saisie collective pour plus d'informations) pour une ou plusieurs périodes, puis les enregistrer

Annuler la saisie avec le bouton 

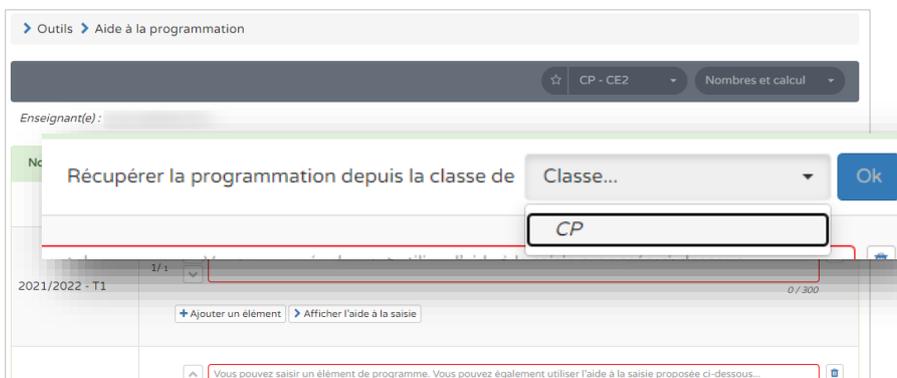
1.2. Recopie des éléments du programme pour les classes de même niveau

L'aide à la programmation permet à un seul enseignant de saisir, selon la répartition définie en conseil de cycle, les éléments du programme pour l'ensemble des classes de même niveau.



1. Après avoir programmé les éléments d'un domaine (ou d'un sous-domaine) pour une classe, sélectionner une autre classe de même niveau en conservant le même domaine

Le domaine sélectionné se conserve lors de la sélection d'une nouvelle classe.



2. Passer en mode Édition, sélectionner la classe depuis laquelle vous voulez copier les éléments du programme, cliquer sur le bouton « **Ok** », puis enregistrer le tout

1.3. Modification

Les étapes sont identiques (1.1 Pour une classe).

Cependant, il faut de nouveau « **Appliquer la programmation** » dans la saisie collective ou individuelle pour prendre en compte la modification faite.

2. Saisie collective des éléments du programme

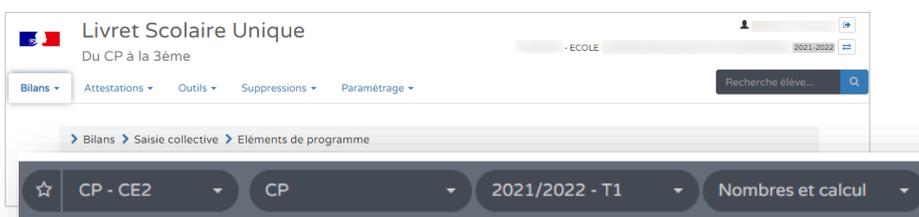
La saisie collective des éléments du programme travaillés durant la période peut être effectuée pour la classe entière ou pour un groupe d'élèves de cette classe.

Pour les classes multi-niveaux, la saisie collective s'effectue niveau par niveau.

2.1. Ajout



1. Sélectionner le menu « **Saisie collective des éléments de programme** » dans l'onglet **Bilans**

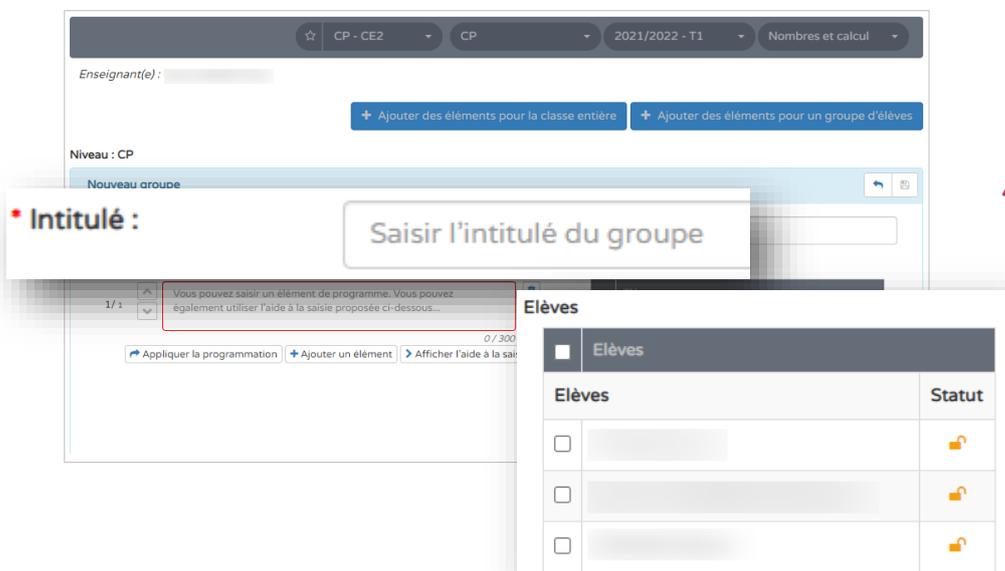


2. Choisir la classe, le niveau dans le cas d'une classe multi-niveaux, la période et le domaine ou le sous-domaine d'enseignement

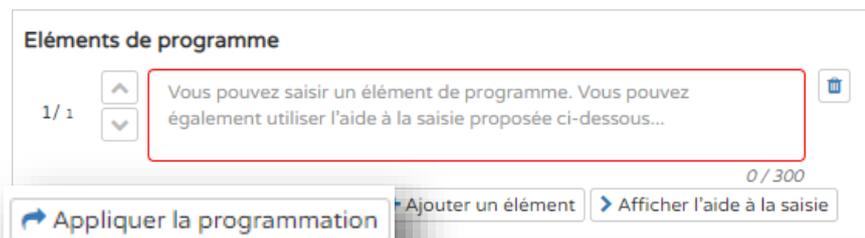
3. Cliquer sur le bouton associé pour ajouter des éléments du programme pour la classe entière ou pour un groupe d'élèves



***Attention** : Si le bilan d'un élève est verrouillé, l'ajout d'éléments pour la classe entière ne sera pas possible (bouton absent).*



4. Pour un groupe d'élèves : Saisir le nom du groupe et sélectionner les élèves voulus



5. Dans le cas de l'utilisation de l'aide à la programmation : Cliquer sur le bouton « **Appliquer la programmation** » pour récupérer les éléments du programme enregistrés dans le menu « **Aide à la programmation** »

Éléments de programme

1/ 1

0 / 300

Rappel : la proposition de connaissances et de compétences n'est qu'informative. Chaque élément peut être modifié, ou complété ce qui permet de le contextualiser.

Propositions de connaissances et compétences travaillées en « Nombres et calcul » pour le :

Nombres et calcul

- Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer
- Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers
- Calculer avec des nombres entiers
- Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul

6. Saisir dans l'encadré votre élément du programme ou cliquer sur le bouton « **Afficher l'aide à la saisie** » pour visualiser une liste de proposition d'éléments du programme basés sur la sélection de l'étape 2

Cliquer sur le bouton « **+** » pour ajouter une proposition d'élément du programme

Éléments de programme

1/ 2

86 / 300

2/ 2

0 / 300

7. Cliquer sur le bouton « **Ajouter un élément** » pour ajouter un élément du programme supplémentaire

Les éléments de l'aide sont modifiables.

Pour le supprimer, cliquer sur le bouton

L'ordre de présentation des éléments du programme peut être modifié avec les boutons

Niveau : CP

Groupe 1

Intitulé :

Éléments de programme

1/ 2

86 / 300

2/ 2

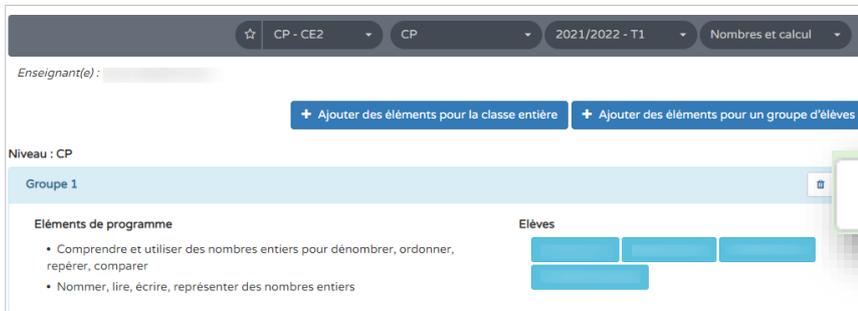
Elèves

Elèves	Statut
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="button" value="🗑️"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="button" value="🗑️"/>

8. Enregistrer la saisie une fois cette dernière terminée

Ou l'annuler à l'aide du bouton

2.2. Modification



Il est toujours possible de modifier les éléments du programme en mode Édition.

2.3. Suppression



Cliquer sur le bouton en forme de poubelle.
Une confirmation de suppression est demandée.

3. Saisie individuelle des éléments du programme

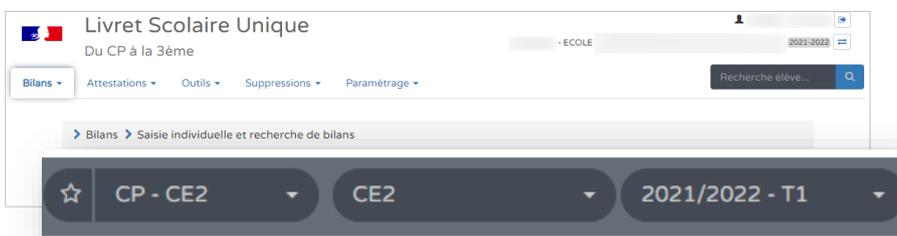
Les éléments du programme saisis individuellement sont affectés à un seul et unique élève.

Bien évidemment, les éléments saisis collectivement peuvent être, à tout moment, désélectionnés dans cette saisie individuelle.

3.1. Ajout



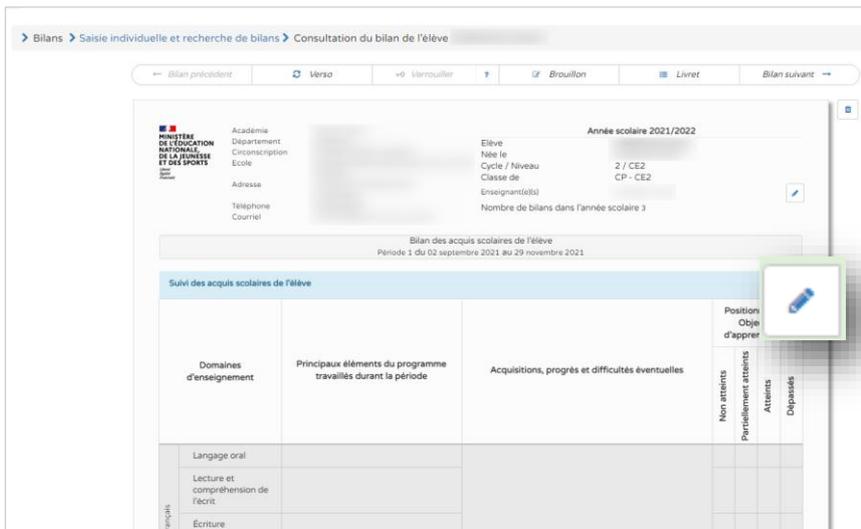
1. Sélectionner le menu « **Saisie individuelle et recherche de bilans** » dans l'onglet **Bilans**



2. Choisir la classe, le niveau dans le cas d'une classe multi-niveaux et la période



3. Cliquer sur le bouton en forme d'œil ou en forme de + pour visualiser le bilan d'un élève



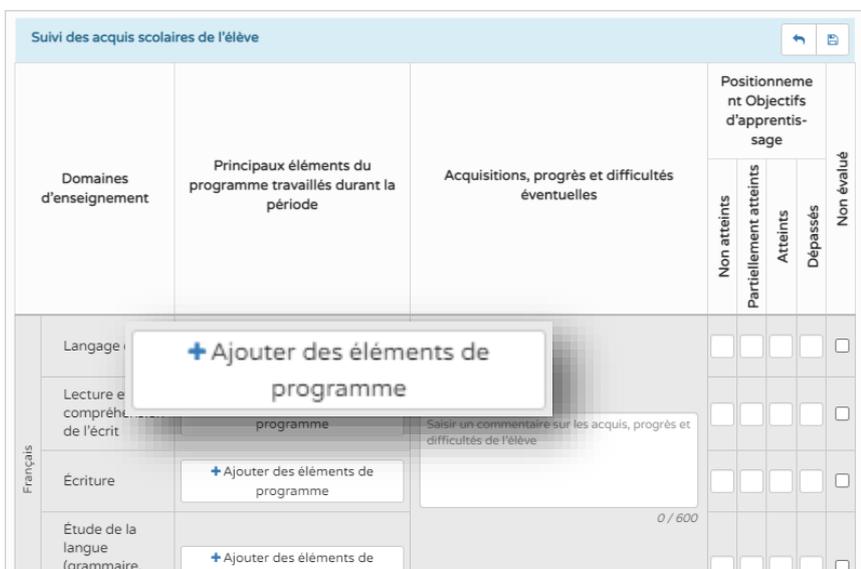
Bilans > Saisie individuelle et recherche de bilans > Consultation du bilan de l'élève

Année scolaire 2021/2022
 Élève: [Nom] [Prénom]
 Niveau: 2 / CE2
 Classe de: CP - CE2
 Enseignant(s): [Nom]
 Nombre de bilans dans l'année scolaire: 3

Bilan des acquis scolaires de l'élève
 Période 1 du 02 septembre 2021 au 29 novembre 2021

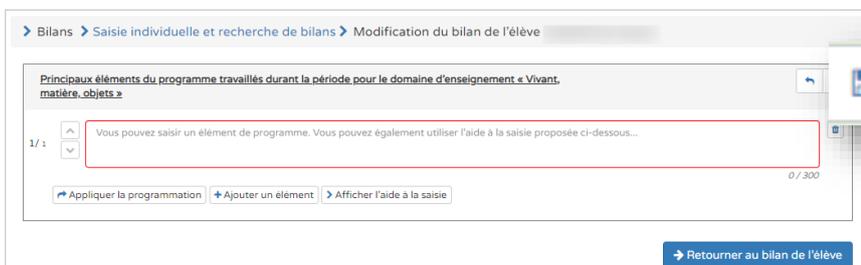
Domaines d'enseignement	Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Positionnement Objectifs d'apprentissage			
			Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés
Français	Langage oral					
	Lecture et compréhension de l'écrit					
	Écriture					

4. Entrer en modification



Domaines d'enseignement	Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Positionnement Objectifs d'apprentissage			
			Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés
Français	Langage oral					
	Lecture et compréhension de l'écrit					
	Écriture					
	Étude de la langue (grammaire, orthographe, conjugaison, lexique)					

5. Cliquer sur le bouton « **Ajouter des éléments de programme** »



Bilans > Saisie individuelle et recherche de bilans > Modification du bilan de l'élève

Principaux éléments du programme travaillés durant la période pour le domaine d'enseignement « Vivant, matière, objets »

1 / 1 : Vous pouvez saisir un élément de programme. Vous pouvez également utiliser l'aide à la saisie proposée ci-dessous...

Appliquer la programmation | Ajouter un élément | Afficher l'aide à la saisie

Retourner au bilan de l'élève

6. Saisir les éléments du programme (voir étapes 5 à 7 de l'ajout de la Saisie collective pour plus d'informations), puis les enregistrer

Annuler la saisie avec le bouton

Domaines d'enseignement	Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Positionnement Objectifs d'apprentissage				Non évalué
			Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés	
Langage oral	<ul style="list-style-type: none"> Écouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte <p>Modifier les éléments de programme</p>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lecture et compréhension	<p>Ajouter des éléments de</p>	Saisir un commentaire sur les acquis, progrès et difficultés de l'élève	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Enregistrer la saisie sur le bilan

Ou l'annuler à l'aide du bouton 

3.2. Modification

Domaines d'enseignement	Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Positionnement Objectifs d'apprentissage				Non évalué
			Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés	
Langage oral	<ul style="list-style-type: none"> Écouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte <p>Modifier les éléments de programme</p>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lecture et compréhension	<p>Ajouter des éléments de</p>	Saisir un commentaire sur les acquis, progrès et difficultés de l'élève	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Il est toujours possible de modifier les éléments du programme en cliquant sur le bouton « **Modifier les éléments de programme** ».